



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA DE PLANEACIÓN



30 de enero del 2014
OFICIO No. PL-0023-2014.

Asunto: Entrega de la comprobación del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE) 2013 4to. Trimestre.

Dr. Salvador Malo Álvarez
Director General de Educación Superior Universitaria.
S.E.P.-D.G.E.S.U.
P R E S E N T E

Distinguido Doctor Salvador:

Adjunto al presente me permito enviarle la comprobación del 4to. Trimestre del proyecto: "Aseguramiento de la calidad en la oferta educativa de nivel superior dictaminada favorablemente por los organismos evaluadores y/o acreditadores y otros organismos que agrupan a programas educativos afines", correspondiente al Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (FECES) 2013.

Agradezco de antemano la atención al presente y le envío un cordial saludo.

Atentamente
"POR LA GRANDEZA DE MÉXICO"



Mtra. Delfina Cervera Rebollo
Coordinadora Administrativa de Planeación.



Calle 56 No. 4 Esq. Av. Concordia, Colonia Benito Juárez, C. P. 24180 Ciudad del Carmen, Campeche.
Teléfonos de oficina (01) 938 38 1 10 18 extensiones 1310 y 1311, fax 1315

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
INFORME DE RESULTADOS DEL FONDO EXTRAORDINARIO, EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 43 DEL PEF EJERCICIO 2013
CUMPLIMIENTO DE METAS TÉCNICAS Y FINANCIERAS

FECHA 27/01/2014

DOI/MUN/AÑO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad autónoma del Carmen	EJERCICIO: 2013
NOMBRE DEL FONDO: Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (FPE) 2013	
OBJETIVOS: Aseguramiento de la calidad en la oferta educativa de nivel superior dictaminada favorablemente por los organismos evaluadores y/o acreditadores y otros organismos que agrupan a programas educativos afines.	
OBJETIVO GENERAL: Asegurar la calidad de los programas educativos de nivel superior mediante la atención a los parámetros y recomendaciones emitidas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), los organismos que componen al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COFAES), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y otros organismos que agrupan a programas educativos afines.	

No.	OBJETIVO	META(S) ACADÉMICAS	MONTO TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO	% LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME	TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2013				MONTO POR EJERCER
					1er. Trimestre al 15 de abril	2er. Trimestre al 15 de julio	3er. Trimestre al 15 de octubre	4er. Trimestre 15 de enero de 2014	
1	1. Atender las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores (CIEES) y los organismos acreditadores (COFAES), así como los parámetros de los organismos que agrupan a programas educativos de licenciatura afines.	1.1. Contar con el 70 por ciento de los programas educativos de licenciatura acreditados por COFAES y el 100 por ciento en nivel I de los CIEES.	3,692,099.70	0%	0.00	0.00	0.00	3,692,099.70	8.46
2	2. Atender las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), así como los parámetros de los organismos que agrupan a programas educativos de posgrado afines.	2.1. Refrendar el estatus de programa de reciente creación en el PNIPC de la maestría en ciencias o en restauración ecológica.	1,365,024.10	0%	0.00	0.00	0.00	1,365,023.96	0.14
	TOTAL		4,997,724.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,997,723.44	0.56

INFORME DETAILEADO DEL ALCANCE DE METAS

Se informa lo siguiente:
 De la DGE se cumplió con los recursos destinados para mejorar los parámetros que los organismos acreditadores solicitan para otorgar la acreditación del PE de Ingeniería Química e Ingeniería Petrolera. Los dos programas están por ser evaluados por los CIEES en el 2014. El PE de Ingeniería Química, actualmente no es evaluado y el de Ingeniería Petrolera será evaluado por primera vez. Lo solicitado permitió mantener la infraestructura académica de excelencia. El PE de Ingeniería Química será evaluado por COFAES en 2014. En relación a la DGESEA el alcance de la meta se cumplió con la atención de las recomendaciones del organismo evaluador, lo cual debe de garantizar la fotografía actualizada acorde al plan de estudios y los programas de curso ya que lo permitirán al estudiante referirse a su licenciatura acreditadas por CNEAI del PE de Ingeniería Civil. Fueron beneficiados un total 300 estudiantes de este programa educativo. El mobiliario adquirido al final de la licenciatura de los CIEES, se establecieron las condiciones de los laboratorios de Ingeniería Civil, para conservar la pasada. Entre los cuales se tienen 70 módulos matriculados. Además, se adquirió software especializado con beneficio al PE de Ingeniería en Arquitectura Sustentable que dio inicio en Agosto de 2013 y a continuación se detallan las acciones realizadas:
 Se habilitó la sala de cómputo para el beneficio de alumnos de licenciatura y postgrado del PE de Ingeniería Civil. Así también con respecto al mobiliario se actualizó las aulas y algunos cultivos de profesores de la DSE. Se calendarizó los equipos de laboratorio de la Facultad de Mecánica, Mecatrónica, Electrónica, Civil, de igual manera, se apoyaron en los acervos bibliográficos y libros especializados para los programas educativos de la DSE.
 Dentro de la DSE DAEI en el primer objetivo planteado en el proyecto con el número 1. Atender las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores (COFAES), así como los parámetros de los organismos que agrupan a programas de licenciatura afines se ha cumplido ya que con la adquisición de equipos y mobiliario han permitido dar atención una de las recomendaciones del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAHUM), la cual indica "Actualizar las casetas hacen referencia a la adquisición de multifuncionales, escáneres, óptimales digitales, sillas de palés, mesas, computadoras, miniplotter, y pantallas interactivas".
 • Se mejoró el mobiliario de las aulas
 • Se adquirió el mobiliario fijo del Centro de Investigación Lingüística.
 • Se actualizó el equipo informático del laboratorio que se encuentra en el Centro de Investigación Lingüística.
 Cabe mencionar que este espacio de servicio a los 380 estudiantes de los programas educativos de la Facultad de Ciencias Educativas, Educación y Lenguaje Inglés. Despues de la reinauguración y adecuación de estos espacios se ha dado servicio a 319 usuarios, 28 docentes y se han realizado 539 impresiones. Estas adecuaciones permitió, además de mejorar las prácticas docentes de los profesores de traducción a inglés, apoyar el libro digitalizado para las conferencias de educación en cinco cursos colectivos de este programa educativo y para los cuales se requiere (ITC). El apoyo a estos cursos es de crucial importancia dado que la tendencia en la educación es hacia el reformamiento del mundo de las tecnologías y como un soporte para el aprendizaje. Asimismo a ello, se adecuó el espacio destinado al diseño de materiales del programa educativo en Educación, lo que a su vez ayuda a reforzar el modelo educativo de la institución.



C
X
S
Q

La adquisición de equipamiento ingresada por la Dependencia Académica, Ciencias de la Información, nos permite beneficiar el Programa Educativo de Ingeniería en Diseño Multimedia, de reciente creación en agosto 2012, además permitió sentar las bases tecnológicas a través de herramientas computacionales que faciliten el manejo de gráficos en 2 y 3 Dimensiones. Disponer de un sistema robusto para la producción de medios digitales. En combinación con el hardware adecuado, hacer uso de herramientas de software libre para la realización de modelos 3D y su debida interacción. Ofrecer recursos de cómputo para que los alumnos realicen proyectos de sus experimentos y real en el área de los multimedia. Integrar un sistema de producción y difusión digital de alta calidad que contempla la realización de medios audiovisuales, cuyo contenido esté orientado a la comunicación a la comunidad y a la facultad de Ciencias de la Información.

La adquisición de los equipos por el proyecto FCE ha impactado positivamente en el CES DGMAT para poder refrendar el estatus de programa de reciente creación en el PNUC de la Maestría en Restauración Ecológica, de la siguiente manera:

Las dos unidades de: Microscopio estereoscópico binocular con cámara, permiten documentar o visualizar muestras en vivo, la cámara ofrece microscopios facilita se lleva a cabo análisis e identificación de nuestras biología, tales como plantas, invertebrados, plancton, etc.

Los equipos mencionados han sido utilizados para la realización de trabajos de campo en la materia de restauración ecológica, estos nos permite desarrollar sus tareas e investigaciones en tiempo y forma, favoreciendo su desempeño académico logrando así estar dentro del programa de posgrados de calidad (PNUC) ofreciendo las herramientas adecuadas para las necesidades de cada alumno.

La adquisición de los equipos fuera de bodega para la facultad ha representado ser una herramienta muy importante y útil para el desempeño de diferentes actividades impactando tanto a la Maestría en Restauración Ecológica como para la Licenciatura en Biología Marina ya que con estos equipos se pueden realizar prácticas de campo en la laguna de Términos así como para el apoyo a proyectos que imparten positivamente a la Facultad, obteniendo fortalezas para la institución.

